

Academiejaar 2006-2007



# Programmagids

---

Licentiaat Vertaler-Tolk (Afbouw)

*Eerste licentiaat (Nederlands-Duits-Italiaans)*

Opleidingsonderdeel	Groep	Stp.	Semester	Deeltijds
Stilistiek en genreanalyse (1lic)	Nederlands	3	1	/
Taalkunde	Duits	3	1	/
Taalkunde	Italiaans	3	1	/
Keuzepakketten	Algemene vorming	3	1 + 2	/
Standaard Arabisch 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Italiaans 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Maghrebijns Arabisch 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
PESC	Italiaans	3	2	/
PESC-Literatuur	Duits	3	2	/
Spreekvaardigheid (1lic)	Nederlands	3	2	/
Nieuwgrieks 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Pools 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Portugees 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Spaans 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Schrijfvaardigheid	Nederlands	3	1 + 2	/
Vertalen en Schrijven	Duits	8	1 + 2	/
Schrijven en vertalen - journalistieke, essayistische en	Italiaans	4	1 + 2	/
Turks 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Vertaal- en Tolkwetenschap (1lic)	Algemene vorming	3	2	/
Terminologieleer en documentalistiek	Algemene vorming	3	1 + 2	/
Argumenteren	Nederlands	3	1	/
Schrijven en vertalen - algemene en wetenschappelijke	Italiaans	4	1 + 2	/
Tolkoefeningen	Duits	4	1 + 2	/
Media en Vertaling	Algemene vorming	3	1 + 2	/
Tolkoefeningen	Italiaans	4	1 + 2	/

## Studiecontract

Het analytisch programma van de opleiding tot licentiaat vertaler en licentiaat tolk werd de voorbije jaren volledig hervormd in het licht van de beroepsprofielen en de opleidingsprofielen die in opdracht van de overheid werden uitgewerkt.

Een opleiding tot vertaler of tolk is in de eerste plaats vaardigheidsgericht: als afgestudeerde moet je in een professionele context kunnen vertalen en tolken en daartoe over de nodige attitudes beschikken. Als licentiaatsopleiding van academisch niveau geeft zij je de nodige wetenschappelijke vorming om over vertalen en tolken te reflecteren. Verder legt de opleiding de klemtoon op een sterke algemene vorming, omdat je, zodra je afgestudeerd bent, in een verscheidenheid van beroepen en contexten moet kunnen functioneren. Tenslotte besteden we veel aandacht aan het gebruik van moderne informatietechnologie als hulpmiddel tijdens de opleiding en als instrument voor de toekomstige vertaler of tolk.

De opleiding leidt tot een diploma voor Nederlands en twee vreemde talen. Het taalaanbod ziet er als volgt uit:

Duits/Engels	Engels/Frans	Frans/Italiaans
Duits/Frans	Engels/Italiaans	Frans/Russisch
Duits/Italiaans	Engels/Russisch	Frans/Spaans
Duits/Russisch	Engels/Spaans	Frans/Hongaars
Duits/Spaans	Engels/Hongaars	
Duits/Hongaars		

Naast deze talen kan je in de tweede cyclus inleidende cursussen volgen voor Portugees, Pools, Nieuwgrieks en Japans en zo je werkveld verruimen .

### *Eerste cyclus*

De eerste cyclus legt de basis van de opleiding door een sterke algemene vorming en een goed uitgebouwde taaltraining.

Wat de talen betreft, ligt de nadruk tijdens de eerste twee jaren op het verwerven en verdiepen van de talenkennis van twee vreemde talen en de vervolmaking van het Nederlands. Uiteraard vereist elke taal daarbij een eigen aanpak, die aansluit bij het verschil in voorkennis: voor Italiaans, Spaans, Russisch en Hongaars wordt geen voorkennis verwacht. Voor Duits, Engels en Frans vertrekken we van een niveau dat overeenstemt met de eindtermen van het secundair onderwijs. Voor Nederlands gaan we uit van moedertaalkennis. De vier vaardigheden – lezen, luisteren, schrijven en spreken – worden zowel voor de vreemde talen als voor de moedertaal ingeoefend. Die training steunt op de studie van *grammatica, kennis van land, volk en cultuur, en woordenschat*.

### *Tweede cyclus*

In de tweede cyclus ligt de nadruk op de vertaal- en tolkvaardigheden. Als licentiaat vertaler of tolk moet je alle soorten van teksten en toespraken uit een ruime waaier van domeinen in en uit het Nederlands kunnen vertalen. Je moet bovendien in staat zijn tot kritische reflectie over het vertalen en tolken en kunnen werken met de moderne technologische hulpmiddelen.

Het eerste licentiaat blijft gemeenschappelijk. Bij de algemene vorming zijn er opnieuw opleidingsonderdelen die bepaalde (politieke, economische, sociale en culturele) kennisgebieden ontsluiten: *Vertaal- en Tolkwetenschap* biedt een apparaat voor kritische reflectie; *Terminologie en Documentalistiek*, en *Mediaen Vertaling* introduceren de moderne technologische hulpmiddelen. Bij Nederlands ligt de nadruk op een genregerichte benadering. Bij de vreemde talen staat de vertaling centraal. Je maakt ook kennis met het tolken, wordt vaardig in het verbindingstolken en verwerft een basisvaardigheid in het consecutief tolken.

Na het eerste licentiaat moet je kiezen tussen de optie Vertaler of de optie Tolk.

In het tweede licentiaat van de optie Vertaler bieden wij je specialisatiemogelijkheden: er is een keuzeaanbod van opleidingsonderdelen en modules die nauw aansluiten bij bepaalde beroepsvelden. Daardoor kan je je programma voor een groot deel zelf vormgeven en je beter voorbereiden op het beroep van vertaler.

Het tweede licentiaat van de optie Tolk bereidt je voor op een loopbaan als conferentietolk. Je volgt een vastgelegd programma waarin de training consecutief en simultaan tolken centraal staat.

Voor meer concrete informatie over de opleidingsonderdelen en de studiebelasting verwijzen we naar het analytisch programma.

# Stilistiek en genreanalyse (1lic)

Code: VT3oNEStilGenre  
Groep: Nederlands  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Gillaerts Paul  
Coördinator: Gillaerts Paul

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Stilistiek en genreanalyse (1lic)

## Inhoud

De theoretische beschouwingen over stijl en genre wordt geïllustreerd aan de hand van bijbelvertalingen. De studenten krijgen concrete voorbeeldanalyses en worden op die manier vertrouwd gemaakt met de terminologie van stijl- en genreanalyse.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

kennis van de belangrijkste tekstwetenschappelijke terminologie

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

De KBS-uitgave van de Nieuwe Bijbelvertaling (2004)

Capita selecta uit:

Paul Gillaerts (red.)

2000. Effata. Beschouwingen over bijbelvertalen en stijl. Antwerpen: Katholieke Vlaamse Hogeschool.

2002. Talita koem. Beschouwingen over bijbel(vertalen) en genre. Leuven: Acco.

2004. Boanerges. Beschouwingen over bijbel(vertaling) en retorica. Leuven: Acco.

Syllabus

#### Aanbevolen leermiddelen

Websites zoals [www.bijbelencultuur.nl](http://www.bijbelencultuur.nl)

## Werkvormen

### Omschrijving

Bij de hoorcolleges hoort lectuur van capita selecta uit Gillaerts (red.) 2000, 2002 en 2004 en van passages uit de bijbel.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

## Begeleiding

Na afspraak of per e-mail

# Taalkunde

Code: VT3oDUTaalk  
Groep: Duits  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Meex Birgitta  
Coördinator: Meex Birgitta

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Taalkunde

## Inhoud

In de cursus worden de typisch Duitse taalconventies contrastief t.o.v. het Nederlands behandeld. Concreet komen o.a. de volgende onderwerpen aan bod:

- 'Rechtschreibreform' en haar gevolgen voor de Duitse orthografie;
- register en formele taalaspecten van de correspondentie;
- de meervoudige infinitief in het Duits en het Nederlands;
- uitgangen op *-ig*, *-isch* en *-lich*;
- *von*, *durch* en *mit* in de passieve zin.

In het taalkundige luik worden taalconventies dan vanuit een cognitief perspectief als onderzoeksobject benaderd. Bedoeling daarbij is dat de student de conceptvorming en denkpatronen achter de structurele en functionele aspecten van het Duits zelf leert ontdekken.

Daarnaast gaat speciale aandacht uit naar foutenanalyse en het herschrijven van Duitse teksten van Nederlandstaligen. De cursus biedt tenslotte een overzicht over de meest frequente zegswijzen van het hedendaagse Duits.

Het voorbeeldmateriaal stamt uit de meest frequente taalvormen van het hedendaagse Duits.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Een solide basiskennis van de Duitse grammatica zoals aangebracht tijdens de kandidaatsjaren is vereist.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

- Een syllabus met authentiek taalmateriaal en een aantal taalkundige artikels wordt door de docent ter beschikking gesteld.
- Wiznitzer, Manuel (1975). *Bildliche Redensarten. Deutsch, Englisch, Französisch*. Stuttgart: Klett Edition Deutsch. [niet meer te verkrijgen in de handel: via cursusdienst]

#### Aanbevolen leermiddelen

Duden, *Die deutsche Rechtschreibung* (eventueel ook op CD-ROM)

## Werkvormen

### Omschrijving

a) Interactief werkcollege. Contrastief geconcipeerde opdrachten en vraagstellingen worden gemeenschappelijk behandeld. Van de studenten wordt bijgevolg een actieve medewerking en kritische inbreng verwacht.

b) Zelfstudie.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

### Begeleiding

Voor vragen m.b.t. de behandelde materie kan men zich tot de docent richten.

# Taalkunde

Code: VT3oITTaalk  
Groep: Italiaans  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Sambre Paul  
Coördinator: Sambre Paul

## Onderwijsactiviteiten

- Taalkunde

## Inhoud

De algemene cognitieve inleiding tot taal en taalwetenschap situeert de cognitieve taalkunde beknopt t.o.v. de logisch-referentiële, de structuralistische en de generatieve taaltheorie. Daarnaast krijgt de student een algemeen cognitief overzicht op semiotisch, morfologisch, lexicaal en syntactisch vlak. Telkens komt een casestudy aan bod. De nadruk ligt op het lexicale luik. De student neemt zelfstandig taalkundige lectuur door en bereidt oefeningen voor via bibliotheekonderzoek.

Over een lexicaal aspect ontwikkelt de student een individuele, contrastief Nederlands-Italiaanse corpusstudie. Deze schrijft hij uit tot een paper van een vijftal bladzijden, geschreven in het Italiaans.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Van de studenten wordt een actieve basiskennis van het Italiaans en de Italiaanse samenleving verwacht. In concreto komt dit neer op de voorkennis van het programma van eerste en tweede bachelor. Voor de zelfstandige lectuur is Engelse leesvaardigheid een evident uitgangspunt.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Een syllabus met belangrijke hoofdstukken en kopies van wetenschappelijke artikels wordt ter beschikking gesteld. De leeromgeving biedt presentaties en schema's aan die de transfer naar het Italiaans bevorderen.

### Aanbevolen leermiddelen

Tijdens de colleges wordt frequent verwezen naar de wetenschappelijke literatuur. De student kan zich verder inwerken door bibliotheekwerk. Hierbij wordt de student verwezen naar de taalkundige bibliotheken van de KUL, Faculteit Letteren Blijde-Inkomststraat 21, 2de verdieping, 3000 Leuven, de UA-bibliotheken van de Romaanse Talen (gelijkvloerse verdieping), de Germaanse Talen (eerste verdieping) in de Rodestraat 14, of het A-gebouw van de Campus Drie Eiken te Wilrijk, die alle over degelijke collecties beschikken. De docent is steeds bereid leectuurtips te geven. Een aantal cognitief georiënteerde tijdschriften zoals *Cognitive Linguistics*, *Journal of Pragmatics* en *Cognitive Science*, kan geraadpleegd worden via de Ebsco-databank van Lessius.

## Werkvormen

### Omschrijving

Het hoorcollege wordt interactief opgevat. Naar het einde van het semester worden enkele sessies gewijd aan de voorbereiding van de paper. Voor de paper dienen mogen de studenten per twee samen te werken. Samenwerking leidt tot stimulerende discussies en doorgaans ook tot betere resultaten. De studenten zijn zelf verantwoordelijk voor een correcte taakverdeling. Dat betekent dat bij samenwerking dezelfde score voor de paper gedeeld wordt.

## Evaluatie

### Types

- mondeling examen
- paper/verslag

## Begeleiding

De docent staat ter beschikking na afspraak per e-mail.



# Keuzepakketten

Code: VT3oKeuzepak

Groep: Algemene vorming

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Vanden Bosch Yolanda

Coördinator: Ghequière Kathleen

Docenten: D'Hanis Wanda, Ghequière Kathleen, Gillaerts Paul, Suykens Beatrice, Van Bortel Paul, Van Rompuy Guido,

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Keuzepakketten

## Inhoud

Interculturele communicatie: Studenten verwerven inzicht in de wetenschappelijke theorievorming met betrekking tot de vraag wat cultuur is en wat de link is tussen cultuur en communicatie. In een open discussievorm worden de verschillende inzichten met de studenten besproken.

Psychologie: Studenten verwerven inzicht in de verschillende psychologische stromingen aan de hand van een aantal thema's binnen de psychologie: o.a. persoonlijkheid, therapie komen aan bod.

Sociologie: Studenten verwerven inzicht in de vraag wat sociologie is op een macro-sociologische manier en zullen een aantal thema's op micro-vlak aangereikt krijgen. In een open discussievorm worden de hedendaagse maatschappelijke vraagstukken behandeld vanuit verschillende sociologische denkrichtingen.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Keuzevak sociologie: er is geen voorkennis vereist

Keuzevak interculturele communicatie: er is geen voorkennis vereist

Keuzevak psychologie: er is geen voorkennis vereist

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- paper/verslag
- permanente evaluatie

## Begeleiding

De studenten kunnen steeds de docenten voor of tijdens de les vragen stellen. Het mail-adres van de docenten is een bijkomend middel tot het stellen van vragen.

# Standaard Arabisch 1

Code: TT1oSArabisch  
 Groep: Bijkomende talen  
 Studiepunten: 6  
 Creditcontract mogelijk: Ja  
 Examencontract mogelijk: Ja  
 Deeltijds: /  
 Semester: 1 + 2  
 Onderwijstaal: Nederlands, Standaard Arabisch  
 Docenten: Talloen Herman  
 Coördinator: Talloen Herman

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Standaard Arabisch 1

## Inhoud

In het eerste jaar worden schrift- en klankleer (alfabet, uitspraak, vocalisatie) trapsgewijs aangebracht. Vervolgens komen de basisgegevens van morfologie en syntaxis aan bod: genus, getal, verbuigingssysteem van de naamwoorden, vervoegingssysteem van de sterke werkwoorden van de basisstam in de verschillende tijden en wijzen, persoonlijke voornaamwoorden in subjects- en objectsvorm, genitiefconstructies en telwoorden.

Bij iedere leseenheid horen zowel oefeningen die de grammatica en woordenschat helpen assimileren, als basisteksten die verband houden met onderwerpen van alledaagse aard. Tijdens de les gaat de docent ook in op de verwijzingen naar de Arabische cultuur die in het hele handboek verweven zitten.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Herman Talloen & Abied Alsulaiman, *Ayyuha 't-Talib..!* Handboek voor het Modern Standaard Arabisch. Garant, 2004 (2e druk).

### Aanbevolen leermiddelen

Herman Talloen & Abied Alsulaiman, *Ingesproken basisteksten bij het Handboek voor het Modern Standaard Arabisch* (5 audio-cd's). Garant, 2003.

Herman Talloen & Abied Alsulaiman, *Ayyuha 't-Talib..!* cd-teksten, oplossingenboek en geïntegreerde woordenlijst. Garant, 2003.

## Werkvormen

### Omschrijving

We maken gebruik van *blended learning*: een werkvorm die zijn didactische meerwaarde reeds in ons dagonderwijs bewezen heeft:

- In lesverband werken we met ons handboek *Ayyuha 't-Talib..!* + de 5 audio-cd's die de teksten en oefeningen bevatten + het addendum met o.m. de oplossingen bij de oefeningen.
- Aansluitend bij het handboek heeft de docent ook een gevarieerde set *internetoefeningen* aangemaakt. Niet alleen krijgt de cursist hierdoor onmiddellijk feedback tijdens het maken van de oefening, hij wordt ook on line gevolgd en begeleid door de docent.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- permanente evaluatie

## Begeleiding

Begeleiding gebeurt via ICT-middelen zoals Toledo en e-mail. De docent stelt zich ter beschikking tijdens een wekelijks spreekuur.

# Italiaans 1

Code: TT10Italiaans  
Groep: Bijkomende talen  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Italiaans, Nederlands  
Docenten: De Nicoló Francesco  
Coördinator: De Nicoló Francesco

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Italiaans 1

## Inhoud

De cursus is opgebouwd rond een aantal eenheden (unità). Elke eenheid bevat een aantal vaste componenten:

- *grammatica*: een grammaticaal item;
- *dialogo*: een levensecht rollenspel;
- *esercizi*: communicatief opgevatte oefeningen op de grammatica;
- *occhi alla lingua*: situatiegebonden woordenschat en taalhandelingen;
- *elementi di civiltà*: informatieve leestekst over Italië (waarbij de cursist zelf aanvullende informatie zoekt).

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- Chiuchiù, A., Minciarelli, F., & Silvestrini, M., (1990). *In italiano. Grammatica per stranieri. Corso multimediale di lingua e civiltà a livello elementare e avanzato*. Perugia: Edizioni Guerra, viii + 556 p. con appendici (ISBN 88-7715-013-0).
- Sambre, P., (1997). *Corso di italiano. Supplementi didattici al manuale In italiano - Parte I*. Antwerpen: Lessius-Hogeschool. 280 p.

### Aanbevolen leermiddelen

- Brinker, J. (1997). *Prisma Grammatica Italiaans*. Utrecht: Spectrum, 384 p. (ISBN 90-274-4778-0)
- Van Dyck, T., Gase, T. & Warners, M., (1952). *Thematische woordenschat Italiaans*. Amsterdam/Antwerpen: Intertaal. (ISBN 90-5451-4256)

## Werkvormen

### Omschrijving

De didactische werkvormen benadrukken de communicatievaardigheid, de mondelinge interactie en de actieve deelname van de studenten. Van de cursisten wordt een constante zelfwerkzaamheid verwacht. De kennis moet voortdurend geactiveerd en bijgeschaafd worden. Wekelijks dienen de cursisten opdrachten voor te bereiden.

Er wordt gewerkt in een kleine groep, in een opbouwende sfeer. Tijdens het college schermen de cursisten individueel of per twee hun communicatievaardigheden aan. Zij krijgen hierbij een geïndividualiseerde feedback.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen

# Maghrebijns Arabisch 1

Code: TT1oMArabisch

Groep: Bijkomende talen

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Magrebijns Arabisch, Nederlands

Docenten: Akhandaf Anissa

Coördinator: Akhandaf Anissa

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Maghrebijns Arabisch 1

## Inhoud

Het Marokkaans Arabisch is de algemene omgangstaal van Marokko en de taal die ook de meeste Marokkanen in Vlaanderen begrijpen (naast Tamazight - oftewel het Berbers - dat vaak ook hun moedertaal is).

In de cursus komen volgende aspecten uitvoerig aan bod:

- dagelijks leven;
- sociale contacten;
- zakelijke contacten;
- audiovisuele media;
- culturele context,...

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Marokkaans Arabisch, Jan Hoogland, Bullaaq, 1996.

## Evaluatie

### Types

- mondeling examen
- permanente evaluatie

# PESC

Code: VT3oITPesc  
Groep: Italiaans  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Lanslots Inge  
Coördinator: Lanslots Inge

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- PESC

## Inhoud

De cursus bevat volgende onderwerpen: de politieke geschiedenis van Italië ((20e eeuw), economische, commerciële en sociale trends vanaf de eenmaking tot heden, de politieke partijen, de media, het onderwijssysteem... Het aantal onderwerpen kan variëren.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Goede kennis van de Italiaanse taal (schriftelijk en mondeling).

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- cursus
- leermateriaal aangeboden in de leeromgeving
- tekstmateriaal dat tijdens de colleges zal worden aangeboden

### Aanbevolen leermiddelen

Referenties zullen tijdens de colleges worden aangeboden.

## Evaluatie

### Types

- mondeling examen
- paper/verslag

## Begeleiding

Aan het begin van elk college beantwoordt de docent de vragen van de studenten.

## PESC-Literatuur

Code: VT3oDULitPesc  
Groep: Duits  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Am Zehnhoff Hans  
Coördinator: Am Zehnhoff Hans

### Onderwijsactiviteiten

- PESC-Literatuur

# Spreekvaardigheid (1lic)

Code: VT3oNESprkV

Groep: Nederlands

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Reynders Anne, Vanderstraeten Veerle

Coördinator: Reynders Anne

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Spreekvaardigheid (1lic)

## Inhoud

In de lessen staan spreekoefeningen zoals betogen en debatten centraal. Aandachtspunten bij de oefeningen zijn: uitspraak, articulatie, intonatie, taalzuiverheid, stijlkeuze, overzichtelijkheid en overtuigingskracht.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Het vak is gericht op moedertaalsprekers van het Nederlands die al enige ervaring hebben in het spreken voor een publiek. Ook bekendheid met de basisbegrippen uit de argumentatieleer en de retorica is onontbeerlijk.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- eigen syllabus
- C. Braas ea, Argumenteren, Groningen, 2001.

## Evaluatie

### Types

- permanente evaluatie



# Nieuwgrieks 1

Code: TT1oNGrieks  
Groep: Bijkomende talen  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands, Nieuw Grieks  
Docenten: De Herdt Katja  
Coördinator: De Herdt Katja

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Nieuwgrieks 1

## Inhoud

Aan de hand van een handboek met teksten, grammatica en oefeningen, een aanvullende syllabus en audio(visueel) materiaal verwerft de cursist volgende leerinhouden:

- alfabet en uitspraak;
- een basiswoordenschat van ca. 1500 woorden;
- actieve kennis (met meer nadruk op de regel dan op de uitzonderingen) van de basisgrammatica, i.e.
  - de nominatief, accusatief en de genitief van de voornaamste verbuigingen;
  - de O.T.T., de imperatief en de actieve V.T.T. (aorist) van de werkwoorden;
- elementaire kennis van het hedendaagse Griekenland en zijn bewoners;
- inzicht in het Grieks als bron voor internationale wetenschappelijke terminologie.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- D. Dhimitra & M. Papachimona. *Elliniká tóra 1+1*. Athene, Nostos 2004.
- Syllabus met woordenlijst bij het handboek en aanvullingen (alfabet & uitspraak, liederen, extra teksten).

### Aanbevolen leermiddelen

- CD bij bovengenoemd handboek: wordt tijdens de colleges gebruikt, maar moet niet door de cursisten worden aangekocht.

## Werkvormen

### Omschrijving

Het belang dat aan mondelinge taalvaardigheid wordt gehecht, weerspiegelt zich in actieve werkvormen: communicatief opgevatte oefeningen op grammatica en woordenschat, rollenspel, becommentariëren van foto's, ... Er wordt gewerkt in een kleine groep, in een opbouwende sfeer en met constante geïndividualiseerde feedback. Eigen inbreng van de cursisten (Griekenlandkennis, muziek, ...) wordt ten zeerste geapprecieerd.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- permanente evaluatie

# Pools 1

Code: TT1oPools  
Groep: Bijkomende talen  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands, Pools  
Docenten: Pauwelijn Greet  
Coördinator: Pauwelijn Greet

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Pools 1

## Inhoud

In deze lessenreeks worden de cursisten actief betrokken bij het lezen en ontleden van teksten op losse bladzijden, om zich zo gemakkelijk de verworven kennis van het vocabularium en de grammatica te toetsen aan de realiteit. Ook zal een uitgebreide inwijding in de Poolse geschiedenis, hedendaagse politiek en cultuur behoren tot het lessenpakket, zodat al minstens de namen van Mickiewicz, Chopin, Szyborska, Milosz, Kwasniewski in hun historische context geen geheimen meer zullen hebben voor de cursisten.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- losse bladen met teksten, dialogen, grammaticale uitleg, aanvullende oefeningen
- het handboek 'Czesc jak sie masz' (Daag, hoe gaat het?), Wladyslaw Miodunka, Czesc jak sie masz, Krakow, 2002
- Bielec Dana, POLISH: an essential grammar, London, 1998
- Teksten en artikels uit: 'Polityka' en 'Wprost'

## Werkvormen

### Omschrijving

Van de cursisten wordt geen voorkennis van de Poolse taal verwacht.

Ze worden heel snel en accuraat ingewijd in een woordenschat van ongeveer 2.000 woorden. Ook worden de typische kenmerken van de Slavische grammatica op een duidelijke wijze bijgebracht:

- 7 naamvallen voor de substantieven, naargelang hun grammaticale functie in de zin (bvb. na bepaalde voorzetselconstructies, na negatieve werkwoordsvormen, indicatie van rust of beweging bij een bepaald werkwoord, ...)
- 4 geslachten voor de substantieven: de notie 'mannelijk levenloos' zal al na de eerste les geen onbekende meer zijn
- 2 infinitiefvormen voor hetzelfde werkwoordsbegrip, naargelang de actie één- of meermalig is

## Evaluatie

### Types

- mondeling examen

# Portugees 1

Code: TT1oPortugees

Groep: Bijkomende talen

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Portugees

Docenten: Blockeel Francesca

Coördinator: Blockeel Francesca

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Portugees 1

## Inhoud

Gestructureerd leren en actief gebruiken van het Portugees via een reeks van 20 lessen volgens het stramen:

- begintekst
- uitspraak oefening
- kernzinnen met grammaticale uitleg
- dialogen: luister-, lees- en vertaal oefeningen
- spreek oefeningen
- Portugalkennis: uitleg, video, muziek,...
- toepassingen van geziene stof.

Daarbij wordt ook veel aandacht besteed aan de uitspraak van het Portugees.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- 1) VENÂNCIO, Fernando, *Boa Sorte, Leer- en oefenboek Portugees 1*, Muiderberg: Coutinho. (Koop enkel het boek met teksten, en geen CD noch het aparte oefeningenboek.)
- 2) Aanvullende oefeningen: syllabus
- 3) Geluidscassette (zie uitleg eerste les)

## Werkvormen

### Omschrijving

Luister-, lees-, spreek- en vertaal oefeningen, vaak in dialoogvorm zodat iedereen tegelijkertijd met de nieuwe leerstof aan het werken is. De cursisten krijgen in de les de gelegenheid om de stof grondig in te oefenen. De cursisten kunnen de leerstof thuis ook verwerken aan de hand van bijkomende oefeningen die ze vrij zijn te maken. Elke les eindigt met een half uur (of meer) talen practicum-oefeningen waarin uitspraak en individuele fouten verbeterd worden.

## Begeleiding

Zowel binnen de contacturen als tijdens de spreekuren kan de student zijn mogelijke individuele vragen kwijt.

# Spaans 1

Code: TT1oSpaans  
Groep: Bijkomende talen  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands, Spaans  
Docenten: Heyens Joseph  
Coördinator: Heyens Joseph

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Spaans 1

## Inhoud

Leren actief gebruiken van het Spaans waarin achtereenvolgens volgende elementen voorkomen:

- brontekst waarin de uitspraak wordt aangeleerd, enkele grammaticale beginselen, het gebruik van het accent, de dagen van de week, de maanden van het jaar, de telwoorden...;
- twaalf lessen in de vorm van luister-, lees-, spreek-, en vertaal oefeningen waarin tevens verschillende aspecten van Spanje en Zuid-Amerika worden bekeken;
- elke les wordt afgesloten met een gedicht, een liedje of een literaire tekst als ludieke aanvulling bij de leerstof.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Caminos 1, Intertaal - Amsterdam/Antwerpen. Handboek en 2 cd's.

## Werkvormen

### Omschrijving

In de les worden de teksten en dialogen aangeboden in geschreven vorm en op cd. Aan de hand van verwerkingsoefeningen leert de student de tekst te begrijpen en oefent de wendingen en structuren in. De cursist wordt met het materiaal vertrouwd dankzij het herhaalde en gevarieerde aanbod. De cursist krijgt tips om de leerstof individueel te verwerken en te beheersen. Een deel van het materiaal wordt in de les verwerkt, vaak in groepjes of per twee; een ander deel kan/moet thuis worden ingeoeft. Bijkomend oefenmateriaal kan via 'Toledo' worden ingeoeft.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- permanente evaluatie

# Schrijfvaardigheid

Code: VT3oNESchrijfV

Groep: Nederlands

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Heynderickx Priscilla, Vanderstraeten Veerle

Coördinator: Reynders Anne

## Specialisatiegraad

gespecialiseerd

## Onderwijsactiviteiten

- Schrijfvaardigheid

## Inhoud

Na een algemene inleiding over communicatie en taalzorg worden de studenten allerlei vaardigheden aangeboden om tot het schrijven van een goede tekst te komen. Zo wordt er o.a. aandacht besteed aan selectie en structurering van informatie, formulering en stijl.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

syllabus

### Aanbevolen leermiddelen

De boeken Leren Communiceren. Handboek voor schriftelijke en mondelinge communicatie (M. Steehouder et al., Groningen: Wolters-Noordhoff) en Knelpunten bij het reviseren van teksten (P. Gillaerts & P. Heynderickx, Leuven/Apeldoorn: Garant) worden als parate kennis beschouwd.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- permanente evaluatie

## Begeleiding

De studenten krijgen gedetailleerd commentaar bij hun opdrachten. De docent is er altijd toe bereid dat commentaar individueel te bespreken.

## Vertalen en Schrijven

Code: VT3oDUVertSchr

Groep: Duits

Studiepunten: 8

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Bloemen Harry, Smorscek Andrej, Wermuth Cornelia

Coördinator: Bloemen Harry

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- V&S a) Literaire en essayistische teksten
- V&S b) Informatieve en zakelijke teksten
- V&S c) Wetenschappelijke en technische teksten

### Inhoud

#### a) Vertalen van literaire en essayistische teksten

Vertaling en kritische reflectie daarop van verschillende literaire genres en essays uit verschillende kennisgebieden.

#### b) Vertalen van informatieve en technische teksten

Voorbereiding en vertaling van informatieve en algemeen-technische teksten, evaluatie van vertalingen, gebruik van hulpmiddelen, terminologie; veel belang wordt gehecht aan het snel en correct formuleren in de doeltaal.

#### c) Vertalen van wetenschappelijke en technische teksten

In een inleidend gedeelte worden bovenvermelde deelaspecten grondig besproken. In het volgende praktische deel ligt het zwaartepunt op de vertaling van een tekst uit de medische sector. Aan de hand van een klassikaal geanalyseerde en vertaalde medische tekst wordt een methode voor het vertalen van medische teksten voorgesteld waarbij het efficiënte gebruik van elektronische hulpmiddelen de nodige aandacht krijgt. Voor het vertaalcollege zal daarom intensief gebruik gemaakt worden van het studeercentrum.

### Leermiddelen

#### Aanbevolen leermiddelen

Voor het onderdeel Literaire en essayistische teksten:

1. T. Naaijkens, C. Koster, H. Bloemen, C. Meyer: *Denken over vertalen. Tekstboek vertaalwetenschap*. Nijmegen: Van Tilt, 2004.
2. J. Delisle, H. Lee-Jahnke, M.C. Cormier: *Terminologie van de vertaling*. Vertaald en bewerkt door Henri Bloemen en Winibert Segers. Nijmegen: Van Tilt, 2003.

### Werkvormen

#### Omschrijving

#### a) Vertalen van literaire en essayistische teksten

In het eerste semester vindt een werkcollege plaats waar enkele literaire en essayistische teksten vertaald worden. Tevens wordt het reflecteren en het spreken over de vertalingen ingeoeft. In het tweede semester vertalen de studenten elk een tekst en schrijven er een essay over. Dit gebeurt in overleg met de docent.

#### b) Vertalen van informatieve en technische teksten

Bespreking van voorbereide vertalingen in groep, in kleine groepjes of individueel. Inleiding over een bepaald vakgebied en vertaling van een reeks teksten uit dit vakgebied. In het 2de sem. geen colleges, maar individueel vertalen van een zelf gekozen tekst aangevuld met een commentaar over de gevolgde strategie en werkwijze, waarbij de docent tijdens

spreekuren en via elektronische weg ter beschikking staat voor vragen, 'onopgeloste' problemen etc. Eventueel toepassing van Blackboard.

c) Vertalen van wetenschappelijke en technische teksten

Op basis van een klassikaal uitgewerkte 'modelvertaling' van een medische tekst vertaalt elke student zelf een medische tekst waarbij hij/zij vrij gebruik kan maken van de infrastructuur van het studeercentrum.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- paper/verslag

## Begeleiding

De docenten staan permanent ter beschikking van de studenten voor overleg en feedback.

# Schrijven en vertalen - journalistieke, essayistische en narratieve teksten

Code: VT3oITJrnEssaNa

Groep: Italiaans

Studiepunten: 4

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Van Den Branden Evelyne

Coördinator: Van Den Branden Evelyne

## Specialisatiegraad

gespecialiseerd

## Onderwijsactiviteiten

- Schrijven en vertalen - journalistieke, essayistische en narratieve teksten

## Inhoud

Samen met de docent bepalen de studenten de kenmerken van verschillende modelteksten: journalistieke, promotionele, instructieve, essayistische en narratieve teksten. Op die manier verwerven ze inzicht in specifieke teksttypologieën en de daarmee verbonden vertaalstrategieën. Dit ter voorbereiding van enkele vertaal- en schrijfoopdrachten waar de studenten tijdens de les of thuis aan werken.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

De studenten kunnen een degelijke vertaling maken uit het Italiaans in het Nederlands. Schriftelijke taalvaardigheid in het Nederlands en leesvaardigheid in het Italiaans zijn m.a.w. verworven competenties.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- cursus
- een verklarend Italiaans (Zanichelli) en Nederlands woordenboek
- vertalende woordenboeken (Van Dale)

### Aanbevolen leermiddelen

- Nederlands synoniemenwoordenboek
- Nederlands voorzetselwoordenboek

## Werkvormen

### Omschrijving

Na een theoretische inleiding over een bepaald teksttype werken de studenten in groep of individueel aan een vertaalopdracht. De docent stuurt bij waar nodig en bespreekt de vertalingen klassikaal. Dit gebeurt ook met de vertalingen en schrijfoopdrachten die de studenten thuis voorbereiden.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- permanente evaluatie

## Begeleiding

De docent is steeds bereikbaar via e-mail. Studenten die dat wensen kunnen extra vertalingen voorleggen.



# Turks 1

Code: TT1oTurks  
Groep: Bijkomende talen  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands, Turks  
Docenten: Ozudogru Dilek  
Coördinator: Ozudogru Dilek

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Turks 1

## Inhoud

- Structurele elementen: uitspraak, klinker- en medeklinkerharmonie, agglutinatie, naamwoordgroepen, werkwoordstijden en wijzen, het achtervoegselwerkwoord 'zijn', achterzetsels, gerundia en equivalenten, stamachtervoegsels, de verschillende deelwoordtypen;
- Woordenschat, taaleigen en idiomaticum: i.f.v. culturele, godsdienstige, politieke, geografische, economische en andere aspecten eigen aan het taalgebied (vooral het idiomaticum is een omvangrijk element).

## Leermiddelen

### Aanbevolen leermiddelen

- Turks-Türkçe, Gaston Buntinx.
- Turkish Grammar, G.L. Lewis, Oxford University Press, ISBN 0-19-870036-9.
- Standaard Turks, Kadir Türkmen, Margreet Dorleijn, Hanneke Lamers, Coutinho ISBN 90-6283-709-3.
- Standaard Grammatica Turks, Gerjan Van Schaalk, Coutinho ISBN 90-6283-385-3.

# Vertaal- en Tolkwetenschap (1lic)

Code: VT3oAVVertolkw

Groep: Algemene vorming

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Bloemen Harry, Hertog Erik

Coördinator: Bloemen Harry

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Vertaal- en Tolkwetenschap (1lic)

## Inhoud

1. Van het onderdeel Vertaalwetenschap (H. Bloemen):

- Bespreking van de terminologie van de vertaling, definities van het vertalen, paradigmatische modellen van het vertaalproces, modellen van vertaalrelevante tekstanalyse; lectuur en bespreking van vertaalwetenschappelijke en vertaaltheoretische teksten.
- Het maken van een terminologische studie over een vertaalwetenschappelijke term.

2. Van het onderdeel Tolkwetenschap (E. Hertog):

- De geschiedenis van het tolken, de tolkvormen en de belangrijkste paradigma's in de tolkwetenschap, een overzicht van de belangrijkste tolkdomeinen zoals het conferentietolken en het juridisch, medisch en sociaal tolken.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

1. Voor het onderdeel Vertaalwetenschap (H. Bloemen):

- J. Delisle, H. Lee-Jahnke, M. C. Cormier: *Terminologie van de vertaling*. Vertaald en bewerkt door Henri Bloemen en Winibert Segers. Nijmegen: Van Tilt, 2003.

- T. Naaijkens, C. Koster, H. Bloemen en C. Meyer (reds.): *Denken over vertalen. Tekstboek vertaalwetenschap*. Nijmegen: Van Tilt, 2004.

2. Voor het onderdeel Tolkwetenschap (E. Hertog):

- Een syllabus 'Inleiding tot de Tolkwetenschap' wordt ter beschikking gesteld.

## Werkvormen

### Omschrijving

Het hoorcollege heeft een interactieve vorm.

### Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

### Begeleiding

De docenten staan ook buiten de colleges ter beschikking voor feedback en nadere uitleg.

# Terminologieleer en documentalistiek

Code: VT3oAVTermDoc

Groep: Algemene vorming

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Hanegreefs Guy, Steurs Frieda, Vanallemeersch Tom

Coördinator: Steurs Frieda

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Terminologieleer en documentalistiek

## Inhoud

In dit vak wordt de basis gelegd voor de zoekstrategieën die de studenten nodig hebben voor de vertaalactiviteiten in de licenties. De studenten moeten in staat zijn zelfstandig en creatief te zoeken zowel in klassieke, historische, actuele en digitale bronnen. Daarbij worden moderne technieken zoals het ontwikkelen van terminologische databanken aangeleerd.

Er zijn verschillende onderdelen in dit vak :

- Module documentalistiek en heuristiek.  
Studie van de beschikbare bibliografische naslagwerken en bronnen: literatuurgidsen, nationale bibliografieën, vakbibliografieën, seriële publicaties, ontsluiting van bibliotheekcatalogi, databanken.  
Inleiding in systematisch literatuur of informatieonderzoek , oefeningen op Libis, catalogi, etc.  
Validatie van de beschikbare bronnen specifiek voor vertaal oefeningen, overzicht van de bronnen voor wetenschappelijke en technische vertaling.
- Module terminologieleer en terminografie  
Via een werkcollege worden de basisbeginselen van de terminologie behandeld : nomenclatuur, begrippenstelsels, concepten, termen en taalkundige symbolen; eigenschappen van vaktaal en de normalisatie met het gebruik van de normen. Het wordt via een praktisch seminarie met gebruik van Multiterm (Trados) als terminologiebeheersysteem uitgewerkt.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Losbladige cursus van de docenten en eigen notities.  
Software en catalogi in studeercentrum.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- paper/verslag

## Begeleiding

Persoonlijke begeleiding tijdens de werkcolleges; de docenten zijn steeds ter beschikking voor verdere toelichting; ondersteuning in het studeercentrum.

# Argumenteren

Code: VT3oNEArgum

Groep: Nederlands

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Reynders Anne, Van Belle Hilde

Coördinator: Van Belle Hilde

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Argumenteren

## Inhoud

De studenten worden vertrouwd gemaakt met basisbegrippen uit de argumentatieleer en de retorica. Er wordt hoofdzakelijk aandacht besteed aan het analyseren van de argumentatiestructuur van een betoog, en het beoordelen van de deugdelijkheid en de functionaliteit van argumentatie.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- eigen syllabus
- C. Braas e.a., Argumenteren, Groningen, 2001.

## Werkvormen

### Omschrijving

Eerst maken de studenten kennis met een theoretisch kader en een adequaat begrippenapparaat waarmee ze de redelijkheid van argumentatie kunnen beoordelen. Daarbij worden verschillende wetenschappelijke invalshoeken voorgesteld. Daarna worden deze inzichten toegepast bij het analyseren en beoordelen van teksten.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

## Begeleiding

na afspraak

# Schrijven en vertalen - algemene en wetenschappelijke teksten

Code: VT3oITAIGWetTxt

Groep: Italiaans

Studiepunten: 4

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: De Nicoló Francesco, Lanslots Inge

Coördinator: Lanslots Inge

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Schrijven en vertalen - algemene wetenschappelijke teksten

## Inhoud

A)

Hoewel de vertaalpraktijk en het instrumentarium daartoe centraal staan, wordt ook aandacht besteed aan de theoretische aspecten van de vertaling en aan de kennismaking met een aantal algemene en specifieke teksttypologieën en daarmee verbonden zoekstrategieën.

De analyse van modelteksten kan als springplank dienen voor een beperkt aantal schrijfopdrachten in de vreemde taal waarbij lexicale nauwkeurigheid en taalzuiverheid belangrijke beoordelingscriteria vormen.

(B)

Er wordt eerst uitgegaan van de vraag wat parafrase, samenvatting, synthese eigenlijk zijn en waarin ze zich van elkaar onderscheiden; er wordt ingegaan op de vraag wat het belang ervan kan zijn voor het vertalen. Hierbij zal o.a. ook ingegaan worden op teksttypologieën en contrastieve retoriek.

De studenten zullen praktische oefeningen in parafrase, samenvatting, synthese maken. Hierbij zal de tekstsoort beperkt worden tot essayistische teksten.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Bovenvermelde middelen.

Gedetailleerde referenties zullen tijdens de colleges worden aangeboden.

### Aanbevolen leermiddelen

Referenties zullen tijdens de colleges worden aangeboden.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- paper/verslag
- permanente evaluatie

## Begeleiding

(A+B)

Bijkomende oefeningen zijn sterk aanbevolen voor studenten die hun jaar overdoen. Dit geldt ook voor studenten met duidelijk lokaliseerbare problemen.

Alle studenten kunnen desgewenst extra vertalingen aan de titularis voorleggen.

## Tolkoefeningen

Code: VT3oDUTolkOef  
Groep: Duits  
Studiepunten: 4  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Reunbrouck Dirk  
Coördinator: Smorscek Andrej

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Tolkoefeningen

### Inhoud

Algemene inleiding over het tolken.  
Oefeningen verbindingstolken, spreek- en debatoefeningen, vertalen van het blad.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

Voldoende kennis van het Duits om teksten van algemene aard moeiteloos te begrijpen.  
Beheersing van het Nederlands op moedertaal- of bijna-moedertaal-niveau.

### Werkvormen

#### Omschrijving

De studenten krijgen spreekoefeningen in de bron- en de doeltaal en nagespeelde tolksituaties Duits-Nederlands en Nederlands-Duits. Het oefenmateriaal bestaat uit korte fragmenten van reële interventies van de meest uiteenlopende sprekers, interviews en bewerkte teksten van allerlei aard. Verder komt ook groepswork aan bod, waarbij twee studenten in verschillende talen over een bepaald onderwerp discussiëren en een derde heen en weer tolkt. Bespreking van de specifieke woordenschat, achtergrond en landeskundliche aspecten.

### Evaluatie

#### Types

- permanente evaluatie

### Begeleiding

De studenten worden tijdens de oefening bijzonder nauw gevolgd en kunnen voor extra advies en tips ook altijd terecht bij de betrokken docenten. Dat laatste kan ook belangrijk zijn bij de verdere studiekeuze (Master Verbindingstolk of Conferentietolk).

## Media en Vertaling

Code: VT3oMedVert

Groep: Algemene vorming

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Vaesen Eefje, Vanallemeersch Tom

Coördinator: Vaesen Eefje

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Media en Vertaling

### Inhoud

De inhoud van dit vak wordt opgesplitst in verschillende toepassingen:

- ondertiteling (7u werkseminarie)
- gebruik van een vertaalgeheugen (8u werkseminarie)
- machinevertaling en gecontroleerde taal (6u werkseminarie).

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Software-pakketten aangepast aan de actuele toepassingen; notities en teksten geselecteerd door de docent.

### Werkvormen

#### Omschrijving

Praktische seminaries in het studeercentrum met de verschillende computertoepassingen; stap-voor-stap handleidingen en instructiefilmpjes.

### Evaluatie

#### Types

- schriftelijk examen
- paper/verslag
- permanente evaluatie

### Begeleiding

De lesgever is zowel tijdens de les als na afspraak bereid voor verdere hulp en uitleg.

# Tolkoefeningen

Code: VT3oITTokOef

Groep: Italiaans

Studiepunten: 4

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Salaets Heidi, Van Den Branden Evelyne

Coördinator: Salaets Heidi

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Tolkoefeningen

## Inhoud

In het eerste semester ligt de nadruk op geheugencapaciteit, notitietechniek en spreekvaardigheid. Na een korte theoretische inleiding worden deze aspecten stap voor stap getraind door middel van diverse ééntalige oefeningen. In het tweede semester wordt er overgegaan tot de praktijk van het consecutief tolken, d.i. Italiaans-Nederlands, dit dankzij de vaardigheden aangeleerd tijdens het eerste semester.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

De studenten dienen voldoende kennis te hebben van de Italiaanse taal (taalkunde BA2) , voldoende luistervaardigheid te hebben ontwikkeld (mondellinge taalvaardigheid BA2) en moeten tevens beschikken over voldoende algemene kennis over het land en zijn cultuur (cultuurgeschiedenis BA2) .

## Werkvormen

### Omschrijving

Om de doelstellingen te bereiken is intensieve interactie vereist. De studenten komen voortdurend aan het woord en trachten zoveel mogelijk aan *peer assessment* te doen. Tijdens het eerste semester wordt er aanvankelijk veel met krantenartikels gewerkt, maar later ook met audiovisueel materiaal.

## Evaluatie

### Types

- permanente evaluatie

## Begeleiding

De docent staat ter beschikking voor verdere uitleg en is ook bereikbaar via e-mail.